

XVIII Encontro de Jovens Pesquisadores

Universidade de Caxias do Sul - 2010

Retórica e Educação na Grécia Antiga.

Laina Jéssica de Almeida Brambatti (BIC/UCS), Evaldo Antonio Kuiava (Orientador(a))

O aprimoramento de uma técnica capaz de explorar as possibilidades da linguagem fez dos sofistas figuras importantes para a sua época. Sócrates e sofistas enfatizaram problemáticas inerentes à vida humana, à sociedade e à filosofia. A crítica socrática sobre a retórica evidenciou problemas, como por exemplo: a falta de compromisso com a busca da verdade. Atualmente, existe um movimento de releitura do pensamento sofístico que critica a interpretação socrática. As diferentes interpretações acerca dos sofistas representam a problemática em torno da dupla possibilidade de interpretação da realidade, do homem em suas relações sociais, do ensino e da sua efetividade. Observando as principais interpretações controversas sobre os sofistas sobre a questão do discurso, da ética, do ensino e do conhecimento, pretende-se apresentar neste artigo as diferentes perspectivas filosóficas sobre os sofistas, analisados atualmente dentro de duas linhas básicas de interpretação: a) A primeira e mais conhecida nos é transmitida através dos diálogos platônicos, onde Sócrates em diálogo com um sofista procura, através da refutação, demonstrar a inconsistência do objetivo e da prática dos sofistas; b) A segunda linha de interpretação pode ser representada na concepção contemporânea de Guthrie e Kerferd que criticam a interpretação socrático-platônica. Esta perspectiva considera necessária a análise sobre o período em que Sócrates e Sofistas participaram da vida grega. Nesse sentido, procura-se responder a seguinte questão: Quais são as implicações das possíveis interpretações para o entendimento do que significa ensinar e, consequentemente, educar o ser humano? Tal questão justifica a sua relevância na medida em que instiga a reflexão sobre a relação da retórica com a ética e com a possibilidade de seu ensino.

Palavras-chave: Sócrates, Sofistas, Retórica.

Apoio: UCS

XVIII Encontro de Jovens Pesquisadores - Setembro de 2010
Universidade de Caxias do Sul